

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 Физическая культура**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составители:

М.В. Логоша, руководитель физвоспитания;

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

физкультуры и ОБЖ

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.01 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **171** час,  
самостоятельной работы обучающегося - **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	161
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, написание рефератов, сообщений, изучение нормативных документов, занятия в спортивных секциях (по месту жительства)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов (по семестрам) и дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план

<i>Содержание обучения</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1. Теоретическая часть</b>	<b>10</b>
<b>2. Практическая часть</b>	<b>161</b>
в том числе:	
Учебно-методические занятия <sup>1</sup>	<b>8</b>
Учебно-тренировочные занятия:	<b>153</b>
<b>Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	36
<b>Тема 2. Лыжная подготовка.</b>	14
<b>Тема 3. Спортивные игры (по выбору)</b>	46
3.1. Баскетбол	14
3.2. Волейбол	14
3.3. Футбол	14
3.4. Настольный теннис	4
<b>Тема 4. Гимнастика</b>	17
<b>Тема 5. Виды спорта (по выбору)</b>	34
5.1. Аэробика	26
5.2. Дыхательная гимнастика	8
Итоговая аттестация (зачеты, дифференцированный зачет)	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>86</b>
<b>Итого:</b>	<b>257</b>

<sup>1</sup> Содержание учебно-методических занятий распределено равномерно по темам практических занятий по выбору преподавателя с учетом интересов студентов и связи с изучаемым материалом.

## 2.3. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала			
<b>1 курс 1 семестр</b>			<b>77</b>		
<b>Теоретическая часть</b>	1	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1	2
	2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	1	2
	3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.	1	2
	4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.	1	2
	5	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физиче-	1	2



			ской подготовленности.		
	6	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	1	2
	7	Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие.	1	2
	8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	1	2
	9	Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего.	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	1	2
	10	Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего.	Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия автомеханика предъявляет повышенные требования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения	5	
<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</b>	11	<b>Кроссовая подготовка.</b> Техника низкого старта	Обучение технике низкого старта. Подводящие упражнения, разучивание положения, начало старта.	1	3
	12	Техника стартового разгона.	Обучение технике стартового разгона. Подводящие упражнения, разучивание техники.	1	3
	13	Техника стартового бега по дистанции	Обучение технике стартового бега по дистанции. Подводящие упражнения, разучивание техники бега.	1	3
	14	Техника финиширования.	Обучение технике финиширования. Разучивание техники, подводящие упражнения,	1	3
	15	Техника бега по прямой с различной скоростью	Обучение технике бега по прямой с различной скоростью. Бег с изменением скорости, ОРУ.	1	3
	16	Техника бега на 100 метров	Рассказать о правилах бега на 100 м. Обучение технике бега на 100 метров. Подводящие упражнения.	1	3
	17	Техника эстафетного бега 4X100 м, 4X400 м	Обучение технике эстафетного бега 4X100 м, 4X400 м. Подводящие упражнения, обучение передачи эстафетной палочки.	1	3
	18	Техника высокого старта	Обучение технике высокого старта. Подводящие упражнения, разучивание положения, начало старта.	1	3

19	Техника стартового разгона	Совершенствование техники стартового разгона.	1	3
20	Техника бега по дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции.	1	3
21	Техника бега по виражу	Совершенствование техники бега по виражу	1	3
22	Обучение техники финиширования	Совершенствование техники финиширования.	1	3
23	Техника равномерного бега на 3000 м (юноши)	Обучение и подводящие упражнения техники равномерного бега на 3000 м (юноши) бег на 2000 м (девушки)	1	3
24	Техника бега в равномерном темпе	Обучение технике бега в равномерном темпе. Подводящие упражнения, разучивание техники бега.	1	3
25	Техника бега в равномерном темпе	Подводящие упражнения, разучивание техники бега.	1	3
26	Бег 20-25мин (юноши)	Бег 20 25 минут упражнения для восстановления дыхания и на расслабление	1	3
27	Рванный бег 20-25мин (юноши)	Рванный бег 20 25 минут упражнения для восстановления дыхания и на расслабление	1	3
28	Техника кроссового бега	Обучение технике кроссового бега. Подводящие упражнения техники, ОРУ.	1	3
29	Техника прыжка в длину с разбега «способом согнув ноги».	Обучение технике прыжка в длину с разбега «способом согнув ноги». Пошаговое разучивание техники прыжка. Подводящие упражнения.	1	3
30	Техника прыжка в длину с разбега «ножницы».	Обучение технике прыжка в длину с разбега «ножницы». Пошаговое разучивание техники прыжка. Подводящие упражнения.	1	3
31	Техника прыжка в длину с разбега «перешагивание»	Пошаговое разучивание техники прыжка. Подводящие упражнения.	1	3
32	Техника прыжка в высоту способом «прогнувшись»	Пошаговое разучивание техники прыжка. Подводящие упражнения.	1	3
33	Техника прыжка в высоту способом «перекидной»	Пошаговое разучивание техники прыжка. Подводящие упражнения.	1	3
34	Техника метания гранаты юноши 700гр, девушки 500гр.	Пошаговое разучивание техники метание гранаты. Подводящие упражнения.	1	3
35	Техника толкания ядра.	Пошаговое разучивание техники толкания ядра. Подводящие упражнения.	1	3
36	Техника толкания ядра, с места.	Пошаговое разучивание техники толкания ядра. Подводящие упражнения. Работа над ошибками	1	3
37	Техника толкания ядра, со скачка.	Пошаговое разучивание техники толкания ядра. Подводящие упражнения. Работа над ошибками	1	3
38	Техника толкания ядра, с поворота.	Пошаговое разучивание техники толкания ядра. Подводящие упражнения. Работа над ошибками	1	3
39	Техника прыжка в длину с места	Пошаговое разучивание техники прыжка в длину с места	1	3
40	Техника прыжка в высоту с места	Пошаговое разучивание техники прыжка в высоту с места	1	3
41	Техника бега 500 метров	Пошаговое разучивание техники бега 500 метров	1	3
42	Техника бега 1000 метров.	Пошаговое разучивание техники бега 1000 метров	1	3
43	Техника бега с препятствиями.	Пошаговое разучивание техники бега с препятствиями.	1	3
44	Техника бега 50 метров	Пошаговое разучивание техники бега 50 метров	1	3
45	Техника бега 200метров	Пошаговое разучивание техники бега 200метров	1	3
46	Простейшие методики самооценки рабо-	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Простейшие методики самооценки работо-	1	2

		тоспособности, усталости, утомления.	способности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		
	47	Контрольная сдача нормативов	Прием нормативов: бег, прыжки, метания.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях	19	
<b>Тема 2. Лыжная подготовка.</b>	48	Лыжная подготовка. Техника попеременно двухшажного и четырехшажного хода.	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Пошаговое разучивание техники попеременно двухшажного хода. Пошаговое разучивание техники попеременно четырехшажного хода	1	3
	49	Техника одновременного бесшажного и одношажного хода	Пошаговое разучивание техники одновременного бесшажного хода. Пошаговое разучивание техники, техники одновременного одношажного хода.	1	3
	50-51	<b>Зачет</b>	Зачет за I полугодие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой». Изучение правил соревнований по лыжным гонкам.	2	
<b>1 курс 2семестр</b>				<b>103</b>	
<b>Тема 2. Лыжная подготовка (продолжение)</b>	52	Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	Пошаговое разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	1	3
	53	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению	1	2
	54	Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	Пошаговое разучивание техники перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	1	3
	55	Техника полуконькового и конькового хода	Пошаговое разучивание техники полуконькового и конькового хода	1	3
	56	Техника преодоления подъемов на лыжах различными способами.	Пошаговое разучивание техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	1	3
	57	Техника преодоления спусков на лыжах различными способами	Пошаговое разучивание техники преодоления спусков на лыжах различными способами. ОРУ	1	3
	58	Техника торможения на лыжах разными способами	Пошаговое разучивание техники преодоления спусков на лыжах различными способами	1	3
	59	Элементы тактики лыжных гонок: Распределение сил.	Элементы тактики лыжных гонок: Распределение сил. Подводящие упражнения, разучивание техники.	1	3
	60	Элементы тактики лыжных гонок: лидирование	Элементы тактики лыжных гонок: лидирование. Старт, прохождение, финиш. Подводящие упражнения.	1	3
	61	Элементы тактики лыжных гонок: обгон, финиширование и др.	Элементы тактики лыжных гонок: обгон, финиширование и др.. Подводящие упражнения.	1	3

	62	Прохождение дистанции до 5 км (юноши).	Прохождение дистанции до 5 км (юноши).	1	3
	63	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. Применение на практике массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Составление конспекта «Первая помощь при травмах и обморожениях». Изучение правил соревнований по лыжным гонкам. Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях.	6	
<b>Тема 3 Спортивные игры по выбору.</b>  <b>Тема 3.1.Баскетбол.</b>	64	Баскетбол. Техника ловли и передач мяча с личными способами без сопротивления	Обучение технике ловли и передач мяча с личными способами без сопротивления. Подводящие упражнения, работа в парах. ОРУ	1	3
	65	Техника ловли и передач мяча с личными способами с сопротивлением защитника (в различных построениях)	Обучение технике ловли и передач мяча с личными способами с сопротивлением защитника (в различных построениях). Подводящие упражнения, разучивание техники.	1	3
	66	Техника ведения мяча без сопротивления	Обучение технике ведения мяча без сопротивления. Работа в парах. ОРУ	1	3
	67	Техника ведения мяча с сопротивлением защитника	Обучение технике ведения мяча с сопротивлением защитника. Игра по упрощенным правилам, ОФП.	1	3
	68	Техника эстафет с мячом	Обучение технике эстафет с мячом. Проведение эстафеты.	1	3
	69	Баскетбол: игра по упрощенным правилам	Подводящие упражнения, игра по упрощенным правилам. Без ведения, без бросков. Техника бросков мяча прыжком без сопротивления	1	3
	70	Техника эстафет без мяча	Обучение технике эстафет без мяча. Проведение эстафеты.	1	3
	71	Техника подвижных игр с мячом	Обучение технике подвижных игр с мячом. Командные игры с мячом.	1	3
	72	Техника подвижных игр без мяча.	Обучение технике подвижных игр без мяча. Игра лапта.	1	3
	73	Техника бросков по кольцу	Обучение технике бросков по кольцу. Совершенствование, учет-штрафной бросок.	1	3
	74	Техника бросков мяча с места без сопротивления	Обучение технике бросков мяча с места без сопротивления. Совершенствование техники бросков мяча с места без сопротивления.	1	3
	75	Техника бросков мяча в движении без сопротивления	Обучение технике бросков мяча в движении без сопротивления. ОРУ, подводящие упражнения.	1	3
	76	Техника бросков мяча прыжком без сопротивления	Обучение технике бросков мяча прыжком без сопротивления. Подводящие упражнения, игра стритбол. Техника бросков мяча прыжком без сопротивления	1	3
	77	Баскетбол: игра по правилам	Правила игры. Игра по правилам. Командная игра	1	3
	78	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Прочитать лекцию. Упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Упражнения для коррекции зрения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях спортивными играми». Зарисовать схему площадки, выписать оборудование и инвентарь для игры в баскетбол. Подготовка сообщения «Официальные правила бас-	7	

			кетбола». Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях		
<b>Тема 3.2. Волейбол.</b>	79	Техника стойки игроков передней линии (устойчивая)	Обучение технике стойки игроков передней линии (устойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (устойчивая)	1	3
	80	Техника стойки игроков передней линии (стартовая)	Обучение технике стойки игроков передней линии (стартовая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (стартовая)	1	3
	81	Техника стойки игроков передней линии (основная)	Обучение технике стойки игроков передней линии (основная). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (основная)	1	3
	82	Техника стойки игроков передней линии неустойчивая).	Обучение технике стойки игроков передней линии (неустойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков передней линии (неустойчивая)	1	3
	83	Техника стойки игроков задней линии (устойчивая).	Обучение технике стойки игроков задней линии (устойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (стартовая)	1	3
	84	Техника стойки игроков задней линии (стартовая).	Обучение технике стойки игроков задней линии (стартовая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (стартовая)	1	3
	85	Техника стойки игроков задней линии (основная).	Обучение технике стойки игроков задней линии (основная). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (неустойчивая)	1	3
	86	Техника стойки игроков задней линии (неустойчивая).	Обучение технике стойки игроков задней линии (неустойчивая). Подводящие упражнения к технике стойки игроков задней линии (неустойчивая)	1	3
	87	Техника перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.)	Обучение технике перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.) Подводящие упражнения к технике перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, скрестным шагом, ускорение под углом 45 град.)	1	3
	88	Техника прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево.	Обучение технике прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево (разбег, выталкивание и прыжок, движение ударной рукой, приземление и перемещение в удобную позицию) Подводящие упражнения. ОРУ.	1	3
	89	Техника индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите.	Обучение технике индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Общефизическая подготовка. Работа над техникой одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих)	1	3
	90	Техника одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих)	Обучение технике одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих). Подводящие упражнения, работа в парах через сетку.	1	3
	91	Техника командной тактики игры.	Командная игра.	1	3
	92	Волейбол. Игра по правилам.	Командная игра по правилам с навыками судейства.	1	3
93	Комплексы гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Зарисовать схему площадки, выписать оборудование и инвентарь для игры в волейбол. Изучение правил игры по волейболу - официальные волейбольные правила ФИВБ. Краткий конспект «техника безопасности игры». Со-	8	

			вершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях.		
<b>Тема 3.3. Футбол</b>	94	Футбол. Техника перемещений по полю	Обучение технике перемещений по полю Тренировочные упражнения	1	3
	95	Техника введений и передача мяча	Обучение технике введений и передача мяча. Подводящие упражнения для введения и передачи мяча.	1	3
	96	Техника ударов по мячу, по воротам.	Обучение технике ударов по мячу, по воротам. Работа над техникой ударов по мячу и воротам.	1	3
	97	Техника удара по летящему мячу средней частью подъема ноги.	Обучение технике удара по летящему мячу средней частью подъема ноги. Работа в парах по летящему мячу средней частью подъема ноги.	1	3
	98	Техника остановки и приема мяча	Обучение технике остановки и приема мяча Подводящие упражнения и игры для отработки приема мяча.	1	3
	99	Техника удара головой, на месте и в прыжке	Обучение технике удара головой, на месте и в прыжке Работа на технику удара головой на месте и в прыжке.	1	3
	100	Техника остановки мяча ногой и грудью.	Обучение технике остановки мяча ногой и грудью. Работа на технику остановки мяча ногой и грудью.	1	3
	101	Техника в защите.	Обучение технике в защите. Работа в парах.	1	3
	102	Техника приема мяча ногой, головой.	Обучение технике приема мяча ногой, головой. Работа на технику приема мяча ногой, головой.	1	3
	103	Техника обводки соперника, отбор мяча.	Обучение технике обводки соперника, отбор мяча. Работа над техникой обводки соперника, отбор мяча.	1	3
	104	Техника тактики игры: индивидуальные, групповые и командные действия.	Обучение технике тактики игры: индивидуальные, групповые и командные действия. Эстафеты для отработки техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия.	1	3
	105	Техника игры по упрощенным правилам, на площадки разных размеров.	Обучение технике игры по упрощенным правилам, на площадки разных размеров. Игра по упрощенным правилам, на площадки разных размеров.	1	3
	106	Футбол: игра по упрощенным правилам.	Игра по упрощенным правилам, на площадки разных размеров	1	3
	107	Футбол: игра по правилам.	Командная игра по правилам.	1	3
	108	Спортограмма и профиограмма.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях спортивными играми». Зарисовать схему площадки, выписать оборудование и инвентарь для игры в футбол «официальные правила ФИФА». Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых действий в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях.	7	
<b>Тема 3.4. Настольный теннис</b>	109	Настольный теннис. Техника стойки игрока и перемещения.	Обучение технике стойки игрока и перемещения. Разучивание основных положений игрока, разучить перемещение игрока.	1	3
	110	Техника способов держания ракетки: горизонтальны, вертикальный хваты ракетки.	Обучение технике способов держания ракетки: горизонтальны, вертикальный хваты ракетки. Подводящие упражнения для правильного держания ракетки.	1	3

	111	Техника передвижений: безшажный, шаги, прыжки, рывки.	Обучение технике передвижений: безшажный, шаги, прыжки, рывки. Работа над передвижением игрока.	1	3
	112	Обучение тактическим приемам: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча.	Обучение тактическим приемам: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Разбор тактических приемов.	1	3
	113	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Изучение правил игры в настольный теннис - официальные теннисные правила международной федерации ИТТФ. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	2	
<b>Тема 4 Гимнастика.</b>	114	Гимнастика. Строевые упражнения.	Обучение технике поворотов кругом в движении. Работа над строевыми упражнениями, повороты кругом в движении. Перестроения из колонны по одному по два, по четыре, по восемь в движении.	1	3
	115	Общеразвивающие упражнения. Упражнения в движении.	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами. Обучение технике упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Разучивание упражнений в движении.	1	3
	116	Техника упражнений с различными мячами, гимнастическими палками и т.д. (юноши).	Обучение технике упражнений с различными мячами, гимнастическими палками и т.д. (юноши). Работа над упражнениями с гимнастическими палками и различными мячами.	1	3
	117	Техника упражнений с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах.	Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах.	1	3
	118	Техника эстафет с использованием гимнастического инвентаря и снарядов.	Проведения эстафет с гимнастическим инвентарем.	1	3
	119-120	<b>Зачет</b>	Зачет за II полугодие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых действий в процессе самостоятельных занятий.	4	
<b>2 курс 3 семестр</b>				<b>77</b>	
<b>Тема 4. Гимнастика (продолжение)</b>	121	Техника игр с использованием гимнастического инвентаря и снарядов.	Обучение технике игр с использованием гимнастического инвентаря и снарядов. Игры и эстафеты с использованием гимнастического инвентаря и снарядов.	1	3
	122	Техника полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и снарядов.	Обучение технике полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и снарядов. Проведение соревнования – полоса препятствий.	1	3
	123	Техника упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Обучение технике упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	1	3
	124	Техника прыжков через козла.	Обучение технике прыжков через козла. Подводящие упражнения для обу-	1	3

			чения прыжков через козла.		
	125	Техника комбинаций упражнений на гимнастической стенке.	Обучение комбинаций упражнений на гимнастической стенке. Работа над мышцами живота на шведской стенке.	1	3
	126	Комбинации упражнений на гимнастических снарядах.	Обучение комбинаций упражнений на гимнастических снарядах. Подтягивание на перекладине, работа на брусьях- учет.	1	3
	127	Освоение вольных упражнений под музыкальное сопровождение.	Освоение вольных упражнений под музыкальное сопровождение. Выполнение общеразвивающих упражнения под музыкальное сопровождение.	1	3
	128	Висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки	Выполнение упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки, упражнений для коррекции зрения.	1	3
	129	Техника гимнастических упражнений в положении лежа, сидя, стоя без предметов и с предметами.	Выполнение гимнастических упражнений в положении лежа, сидя, стоя без предметов и с предметами.	1	3
	130	Техника упражнений на развитие гибкости.	Выполнение упражнений на развитие гибкости, стойка на мостике шпагат, стойка в платформе, стойка на голове	1	3
	131	Техника упражнений на развитие подвижности суставов.	Выполнение упражнений на развитие подвижности суставов, скручивание, наклоны, вращательные упражнения сидя стоя и лежа.	1	3
	132	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером	Выполнение общеразвивающих упражнений, в паре с партнером, в движении, стоя, сидя.	1	3
	133	Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых действий в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях. Занятия в спортивных секциях.	8	
<b>Тема 5. Виды спорта по выбору</b>  <b>Тема 5.1. Аэробика</b>	134	Основные виды перемещений.	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	1	3
	135	Освоение техники основных видов перемещений.	Освоение техники основных видов перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	1	3
	136	Техника выполнения движений в степ-аэробике	Техника выполнения движений в степ-аэробике. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.	1	3
	137-138	Освоение элементов техники выполнения движений в степ-аэробике	Освоение элементов техники выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Освоение основных исходных положений. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.	2	3
	139-140	Освоение техники выполнения движений в фитбол-аэробике	Освоение техники выполнения движений в фитбол-аэробике: исходные положения, упражнения различной направленности.	2	3
	141-142	Освоение техники выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга	Освоение техники выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	3



		пинга, основные средства, виды упражнений.			
	143	Обучение технике упражнения в пилатесе, планка.	Пошаговое обучение технике упражнения в планке, работа рук, ног.	1	3
	144	Обучение технике упражнения в пилатесе, плечевой мост.	Пошаговое обучение технике упражнений в плечевом мосте, работа рук, ног.	1	3
	145	Обучение технике упражнений в пилатесе, скручивания.	Пошаговое обучение технике упражнений на скручивание, работа рук, ног, корпуса.	1	3
	146	Обучение технике упражнений в пилатесе, махи ногами из положения лежа.	Пошаговое обучение технике упражнений махи ногами из положения лежа, работа рук, ног.	1	3
	147	Обучение технике упражнений в пилатесе, махи ногами из положения на боку.	Пошаговое обучение технике упражнений махи ногами из положения на боку, работа рук, ног	1	3
	148	Обучение технике упражнений в пилатесе, выполнение упражнений в уголке.	Пошаговое обучение технике упражнений в положении уголка, работа рук, ног	1	3
	149	Обучение технике упражнений в пилатесе, выполнение упражнений в позиции «пловец».	Пошаговое обучение технике упражнений в позиции «пловец», работа рук, ног	1	3
	150-151	Комплекс упражнений на мышцы верхних и нижних конечностей	Пошаговое разучивание комплекса упражнений на мышцы верхних и нижних конечностей под музыкальное сопровождение в такт и ритм музыке.	2	3
	152-153	Освоение техники выполнения движений в стретчинг-аэробике	Освоение техники выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	3
	154-155	Соединения и комбинации.	Разучивание соединений и комбинаций: линейной прогрессии, от «головы» к «хвосту», «зиг-заг», «сложения», «блок-метод». Соединения и комбинации. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой.	1	3
	156-157	Обучение методам регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой.	Обучение методам регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой.	2	3
	158-159	Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе занятий.	Разучивание специальных комплексов развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	2	3
	160	Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	<b>Учебно-методическое занятие.</b> Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых действий в процессе самостоятельных занятий. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Занятия в спортивных секциях.	13	
<b>Тема 5.2. Дыхательная гимнастика</b>	161	Физиотерапевтический метод К. П. Бутейко	Физиотерапевтический метод, Константина Павловича Бутейко, уменьшающий симптомы астмы, основанный на носовом дыхании и уменьшении глубины дыхания. В верхних отделах легких.	1	3

		<p>5 сек. - вдох, 5 сек. - выдох, 5 сек. - пауза. Повторить 10 раз.</p> <p>* В диафрагме и в груди (полное дыхание).</p> <p>7 сек. – вдох, начиная с диафрагмы, заканчивая грудным дыханием; 7 сек. – выдох, начиная с диафрагмы, заканчивая нижним отделом легких; 5 сек. – пауза. Повторить 10 раз.</p> <p>* Выполните полное дыхание поочередно через левую и правую ноздри. Повторите по 10 раз.</p> <p>* Втяните живот.</p> <p>7 сек. – вдох, 7 сек.– выдох, 5 сек. – пауза, втянуть мышцы живота. Повторить 10 раз.</p>		
162	Физиотерапевтический метод К. П. Бутейко	<p>Физиотерапевтический метод, Константина Павловича Бутейко, уменьшающий симптомы астмы, основанный на носовом дыхании и уменьшении глубины дыхания.</p> <p>Максимально вентилируем легкие.</p> <p>Сделать 12 быстрых вдохов и выдохов, 2 сек. – вдох, 2 сек. – выдох. Сразу выполнить максимальную паузу на выдохе 1 раз.</p> <p>* Редко дышать.</p> <p>5 сек. – вдох, 5 сек. – выдох, 5 сек. – пауза. Повторить 4 раза.</p> <p>5 сек. – вдох, 5 сек. – задержка после вдоха, 5 сек.– выдох, 5 сек. – пауза. Повторить 6 раз.</p>	1	3
163	Физиотерапевтический метод К. П. Бутейко	<p>Физиотерапевтический метод, Константина Павловича Бутейко, уменьшающий симптомы астмы, основанный на носовом дыхании и уменьшении глубины дыхания.</p> <p>7 сек. – вдох, 7 сек. – задержка после вдоха, 7 сек. – выдох, 5 сек. – пауза. Повторить 6 раз.</p> <p>10 сек. – вдох, 10 сек. – задержка после вдоха, 10 сек. – выдох, 10 сек. – пауза. Повторить 6 раз.</p> <p>* Выполнить максимальную задержку дыхания на выдохе, затем на вдохе 1 раз.</p> <p>* Пауза: сидя 3-10 раз, пауза при ходьбе 3-10 раз, пауза при беге 3-10 раз, пауза при приседаниях 3-10 раз.</p> <p>Поверхностно, невидимо дышать от 3 до 10 минут – постепенно уменьшать количество вдыхаемого воздуха. Сильная нехватка воздуха свидетельствует о правильном выполнении упражнения.</p>	1	3
164	Методика дыхания Стрельниковой А.Н. Упражнения «Ладонки», «Погончики».	<p>Методика дыхания Стрельниковой Александры Николаевны. Упражнение «Ладонки». Исходное положение – стоя или сидя прямо, руки согнуты в локтях, ладони направлены от себя. Сжимайте ладони в кулаки, одновременно делая резкие и шумные вдохи. После завершения серии из 8 вдохов, ненадолго передохните и повторите упражнение (всего 20 серий по 8 вдохов). Упражнение «Погончики». Исходное положение – стоя или сидя прямо, ноги немного уже ширины плеч, руки на уровне пояса, ладони сжаты в</p>	1	3

			кулаки. На вдохе резко опустите руки, разжав кулаки и растопырив пальцы, причем в этот момент старайтесь с максимальной силой напрягать кисти и плечи. Сделайте 8 серий по 8 раз.		
165	Методика дыхания Стрельниковой А.Н. Упражнение «Насос».		Методика дыхания Стрельниковой А.Н. Упражнение «Насос». Исходное положение – стоя или сидя прямо, ноги немного уже ширины плеч. Громко вдохните и медленно наклонитесь, а затем так же медленно вернитесь в исходное положение, словно если бы вы работали насосом. Сделайте 8 серий по 8 раз.	1	3
166	Методика дыхания Стрельниковой А.Н. Упражнение «Восьмерки».		Методика дыхания Стрельниковой А.Н. Упражнение «Восьмерки». Исходное положение – стоя прямо, ноги на ширине плеч. Наклонитесь вперед, быстро вдохните носом и задержите дыхание, а затем на задержке дыхания раз за разом считайте вслух до 8-ми, стараясь, чтобы у вас получилось как можно больше «восьмерок».	1	3
167	Методика дыхания кундалини-йоги		Методика дыхания кундалини-йоги. <b>Бхастрика (или «огненное дыхание»)</b> . Энергичное непрерывное дыхание через нос с сильным сокращением мышц живота на выдохе и еле заметным коротким грудным вдохом. Согревающая, наполняющая организм энергией дыхательная техника. Прекрасно чистит все чакры организма, а на физиологическом уровне стимулирует работу кровеносной и гормональной систем, бодрит ум и повышает работоспособность;	1	3
168	Методика дыхания кундалини-йоги		Методика дыхания кундалини-йоги. <b>Полное дыхание (или «йогическое») снизу доверху</b> . Представляет собой глубокий волнообразный вдох с воображаемым заполнением всего внутреннего объема тела (от нижней части живота до верхнего отдела легких и ключиц) вдыхаемым воздухом и такой же медленный выдох, постепенно освобождающий все тело от воздуха.	1	3
169	Методика дыхания в казацком СПАСЕ		упражнение первое «Сок земли» второе «Озеро силы» 1)Исходное положение: стать прямо, ноги на ширине плеч. 2)Наклониться вперед, вместе с наклоном вдохнуть через нос. 3)Выдыхая, плавно присесть на корточки, руки, сжатые в кулаки, положить на колени. 4)На вдохе подняться, ладони разжать и прижать к груди в районе подмышек. 5)На выдохе медленно повернуться вправо, вытягивая руки по направлению поворота корпуса, тянуть руки как можно дальше, чтобы получился «перекрут» позвоночника. 6)С новым вдохом вернуться в исходное состояние, руки, обращенные ладонью наружу, прижать ко лбу. 7)На выдохе поворачиваться влево, вновь вытягивая руки в направлении поворота. 8)На вдохе вернуться в первоначальное положение.	1	3

	170-171	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых действий в процессе самостоятельных занятий. История возникновения Козацкого спаса, йоги. Методики дыхания Стрельниковой А.Н. Бутейко К.П. Занятия в спортивных секциях.	5	
<b>Итого</b>				<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля.

Оборудование и инвентарь **спортивного зала**:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, и др.

Открытый **стадион широкого профиля**:

- турник уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- лыжная база;
- зал единоборств.

Для проведения теоретических и учебно-методических занятий может быть использован любой кабинет, предназначенный для реализации теоретических занятий, оборудованный посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, персональным компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения, комплект мультимедийного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Бишаева А.А., Физическая культура.- 7-е изд., Уч., 2014г.
2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Погадаев Г.И., Палтиевич Р.Л. – Физическая культура. / Учебник для студентов сред.проф.учебн. заведений – 10 изд., стер. – М. Академия, 2010г.- 330с.

### **Дополнительная литература:**

1. Боровских. В.И., Мосиенко. М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений (Текст): методические рекомендации. – Мичуринск: Изд-во МичГау, 2008.-66с
2. Чумаков. Б.Н. Основы здорового образа жизни, учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России 2004.-416с
3. Гуревич. И.А. Физическая культура и здоровье 300- соревновательно-игровых заданий, методическое пособие. - Минск: Высшая школа 2011.-349с
4. Гришина.Ю.И. Общая физическая подготовка Знать и уметь. Учебное пособие: Изд.2-е – Ростов н/Д Феникс, 2012 г.-249с
5. Э. Найминова. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры. - Ростов н/Д, 2003г 256с
6. Глейberman. А.Н. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка). - М.: Физкультура и спорт, 2005-224с, ил. «Спорт в рисунках»
7. Глейberman. А.Н. Упражнения в парах. - М.: Физкультура и спорт, 2005-256с, ил. «Спорт в рисунках»
8. Глейberman, А.Н. Упражнения с набивным мячом. Физкультура и спорт 2005-160 с

### **Основные Интернет-ресурсы:**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
5. <http://www.edu.ru>–каталог образовательных Интернет-ресурсов
6. <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
7. <http://fiz.1september.ru/> – сайт газеты "Первое сентября»
8. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена
9. <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
10. <http://www.ed.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ
11. <http://www.fio.ru>– Федерация Интернет-образование
12. <http://lit.1september.ru>– сайт газеты "Первое сентября.
13. <http://it-teach.ru/http://it-n.ru>– сеть творческих учителей
14. <http://www.lib.ru/TEXTBOOKS/>– электронная библиотека
15. <http://www.standart.edu.ru>–Новый стандарт общего образования
16. <http://school-collection.edu.ru>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
17. <http://www.academic.ru>– словари и энциклопедии
18. <http://fsu-expert.ru>– портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)
19. <http://www.ug.ru>–сайт Учительской газеты

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.),</li><li>– домашние задания проблемного характера,</li><li>– ведение дневника самонаблюдения.</li></ul> <p><u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li><li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li></ul>	<p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– тестирование в контрольных точках.</li></ul> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения обучающимся функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b></p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p>

	<p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.</p> <p><b>Лыжная подготовка.</b></p> <p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p><i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i></p> <p><i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий.</p>
--	---



**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5